

**Краткая презентация  
Образовательной программы  
дошкольного образования**

---

**Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 37 «Родничок»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан**

## **Структура образовательной программы:**

- **Общие положения** (основания для разработки образовательной программы: нормативно-правовые документы)
- **Раздел 1: Целевой раздел** (цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем и дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения ОП; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, характеристики особенностей детей с туберкулезной интоксикацией, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов).
- **Раздел 2: Содержательный раздел** (задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с туберкулезной интоксикацией, Рабочая программа воспитания).
- **Раздел 3: Организационный раздел** (описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организация развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный режим, календарный план воспитательной работы).
- **Раздел 4: Краткое описание программы**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с:

➤ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955);

➤ федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028.

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68-З РТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);
- Постановление Президиума Государственного совета Республики Татарстан № 2025 – VI ГС от 22.06.2023 года «О патриотическом воспитании детей и молодежи в Республике Татарстан»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 04.09.2018 года № 548.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

➤разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России);

➤проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей через народную игру, познание родного края и другие формы активности;

➤формирование правильной устной родной (татарской) речи детей дошкольного возраста;

➤сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ранними проявлениями туберкулёзной интоксикации, с малыми затихающими формами туберкулёза.

## **Задачи программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность ООП дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Задачи программы в соответствии с требованиями ФОП ДО:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

- обучение детей практическому владению татарским и русским языком в устной форме;
- создание национального культурного пространства для всестороннего развития и обогащения посредством приобщения детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;
- создание языковой среды, обеспечивающей формирование у детей интереса к изучению двух государственных языков Республики Татарстан, развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языком в устной форме;
- оздоровление и укрепление здоровья у детей с туберкулезной интоксикацией.
- создание благоприятных условия для формирования у дошкольников основ экологической культуры, ответственного отношения к природе через приобщение к природоохранным акциям, традициям, проектную деятельность, участие в мероприятиях экологической направленности и опытно-экспериментальную деятельность.



Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят: рабочая программа воспитания, примерный режим, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована:

*✓ на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;*

*✓ сложившиеся традиции ДОО;*

*✓ парциальные образовательные программы и формы организации с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и интересов, обучающихся в детском саду и запросов родителей воспитанников в соответствии со следующими парциальными программами:

- *Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ»-«Радость познания» (Шаехова Р.К.);*
- *Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез»-«Говорим по-татарски» для русскоязычных детей 4-7 лет (Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.);*
- *Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез»-«Говорим на родном языке» для детей 2-5 лет (Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г.);*
- *Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез»-«Говорим на родном языке» для детей 5-7 лет (Зарипова З.М., Важиева Л.Н.);*
- *Парциальная программа «Юный эколог» (Николаева С.Н.);*
- *Парциальная программа «Здоровое детство» (оздоровительная программа ДОУ).*

## Принципы взаимодействия ДОУ с родителями:

- ✓ приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- ✓ открытость;
- ✓ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- ✓ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ возрастосообразность (учёт особенностей и характера отношений ребёнка с родителями).



## Направления работы ДОО с родителями:

- **диагностико-аналитическое направление** (получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач);
- **просветительское направление** (просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми);
- **консультационное направление** (консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе).



# Ссылки на нормативные документы:

**ФГОС ДО**



**ФОП ДО**

